

PARCOURS REPERES : un plan vierge vierge, un plan numéroté, 1 fiche vierge, 1 fiche correction .

But : Mettre en relation différents éléments remarquables sur le site (banc, panneaux, statues, ...) et leur emplacement sur le plan.

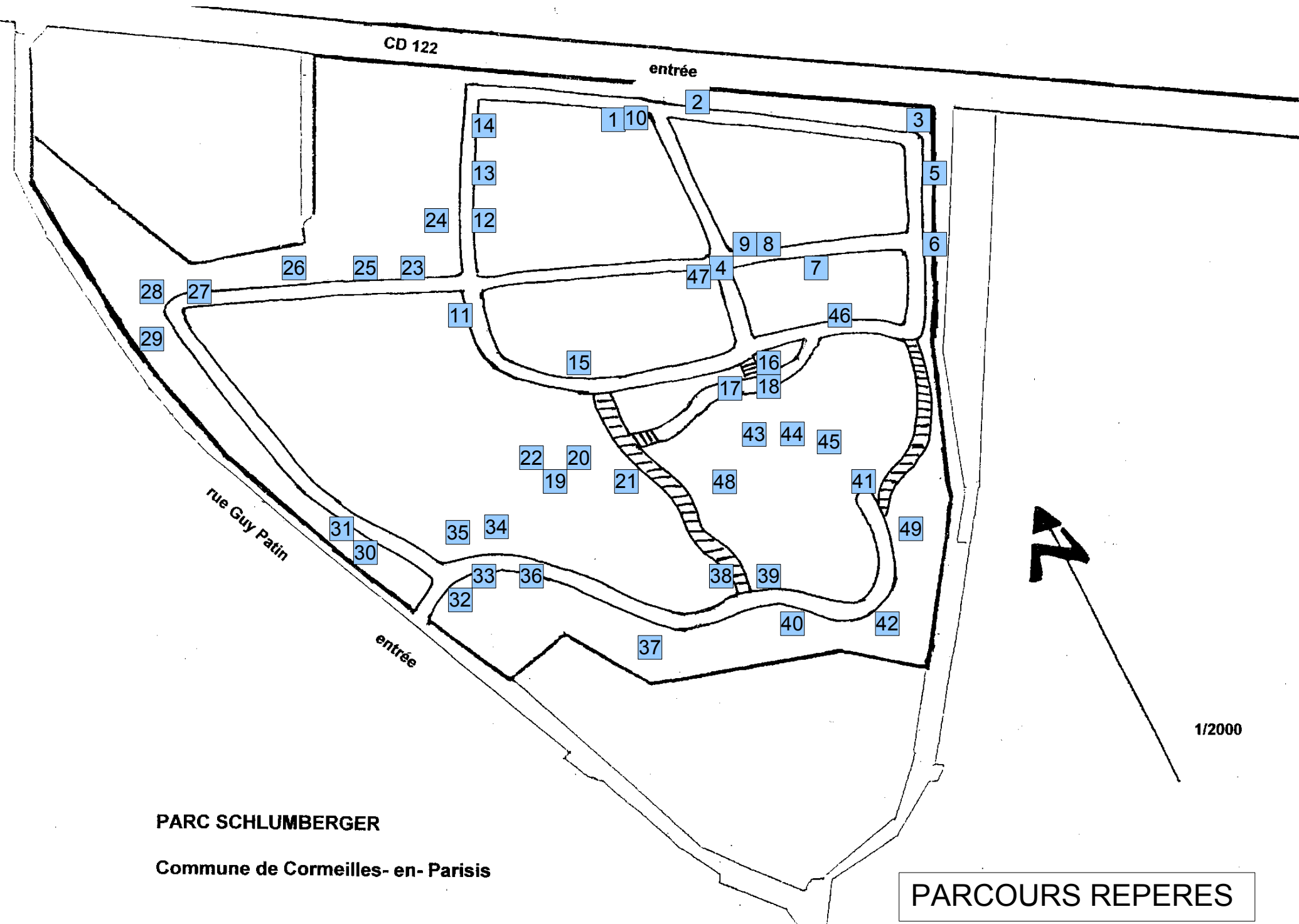
La situation peut être proposée de manière globale (recherche de tous les éléments sur l'ensemble du site), ou ciblée (secteur, recherche d'un élément en particulier,...).

Organisation de la classe : en binômes, par équipes de trois ou quatre, sous forme de parcours en étoile ou en continu.

Matériel : 1 plan et 1 fiche par équipe, 1 corrigé pour l'enseignant.

Variantes :

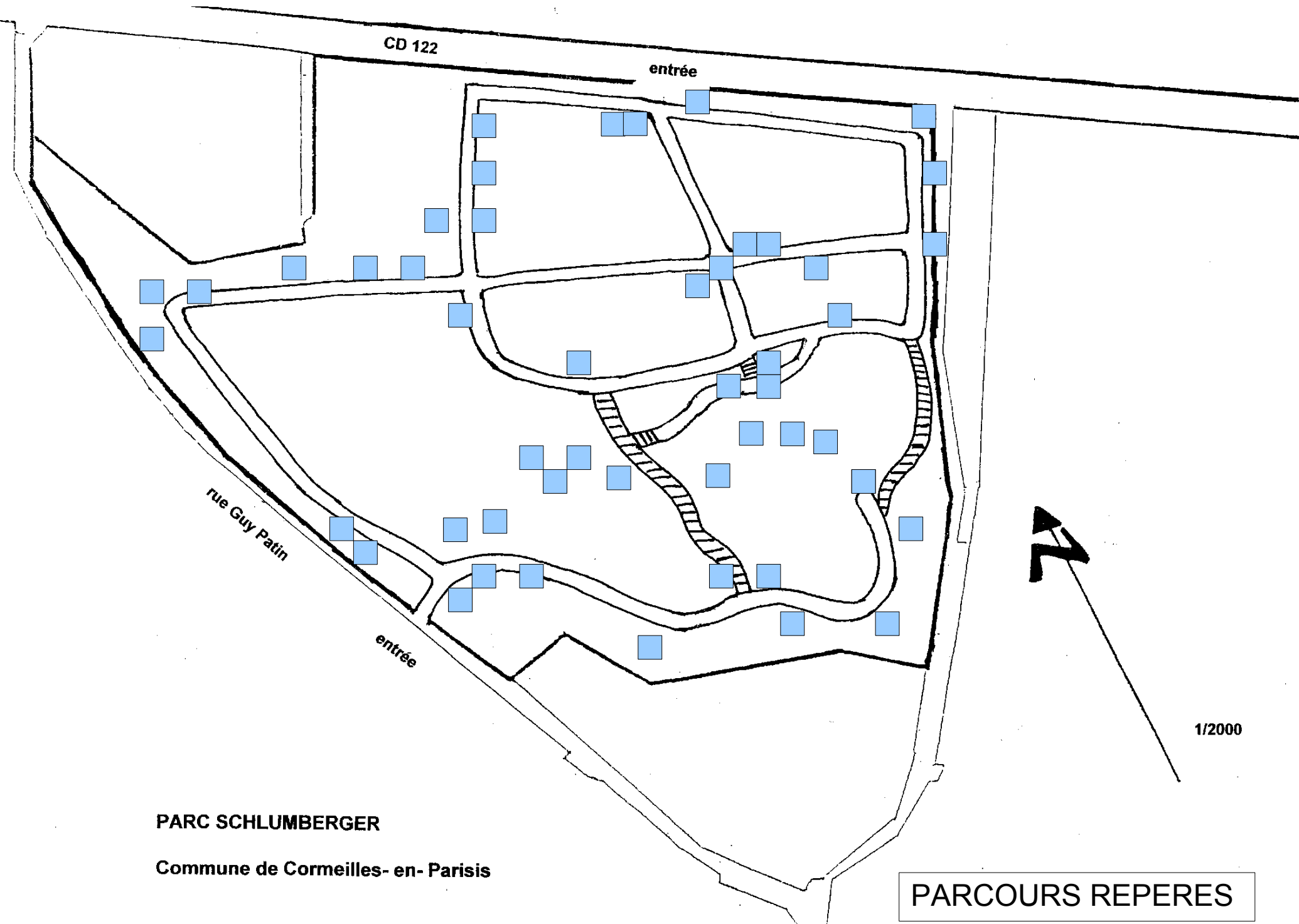
- Limiter le nombre de balises par secteur.
- Limiter le nombre de balises par catégories.
- Fixer des limites de temps.
- Définir une chronologie à respecter



PARC SCHLUMBERGER

Commune de Cormeilles- en- Parisis

PARCOURS REPERES



CD 122

entrée

rue Guy Patin

entrée



1/2000

PARC SCHLUMBERGER

Commune de Cormeilles- en- Parisis

PARCOURS REPERES

